

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Солнышко» с. Богучаны
663430, Красноярский край, Богучанский район,
С. Богучаны, ул. Автодорожная, 16 «А»
Тел. 28-188

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
От 31.03. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МКДОУ
д/с № 2 «Солнышко»
с. Богучаны
Т.Н. Ивашова



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 2 «Солнышко» за 2022г.

Самообследование МКДОУ детский сад № 2 «Солнышко» с. Богучаны
разработано с учетом требований:

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462; с изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общая характеристика детского сада и условия его функционирования.

Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко» с. Богучаны
Сокращенное наименование	МКДОУ детский сад № 2 «Солнышко» с. Богучаны

Адрес, телефон, электронный адрес, сайт	663430, Красноярский край, с. Богучаны, ул. Автодорожная 16 «А» тел. 8(39162) 28 188 e-mail: detsadik.sol@yandex.ru сайт: http://ds2-solnishko.gbu.su/
ФИО руководителя образовательного учреждения, его место нахождения, справочный телефон, адрес электронной почты	Ивашова Татьяна Николаевна Красноярский край, с. Богучаны, ул. Автодорожная 16 «А» тел. 8(39162) 28188 e-mail: detsadik.sol@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Богучанский район. Полномочия учредителя от имени Муниципальное образование Богучанский район осуществляет администрация Богучанского района. Адрес администрации: 663430, Красноярский край, Богучанский район, с. Богучаны, ул. Октябрьская, 72 Телефон: (39-162) 2-23-91 Сайт: http://ds2-solnishko.gbu.su/ Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Богучанского района, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств. Адрес Управления образования администрации Богучанского района 663430, Красноярский край, с. Богучаны, пер. Толстого д. 15 Телефоны (39162) 2-26-86, 2-24-91 Сайт: www.boguo.ru
Государственный статус	Тип – дошкольное образовательное учреждение
	Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием.
Лицензия	От 24 октября 2016 года. Серия 24 ЛО1 регистрационный номер 0002194
Устав	Утвержден Постановлением администрации Богучанского района от 19.01.2016г. № 38-п
Историческая справка и дата и год	Открыто 10 мая 1977 года

рождения ДОУ	
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Срок нормативного обучения	5 лет
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье, режимом пребывания воспитанников в МКДОУ – 10,5 часов, с 7.30 до 18 часов

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко» с. Богучаны (далее детский сад) расположен в прекрасном месте: в сосновом бору вдали от проезжей части. Участки детского сада озеленены, оснащены прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы, цветник.

Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 843, 5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 762 кв.м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитанники осваивают программу в режиме полного дня -10,5 часов.

Функционирует пять групп общеразвивающей направленности: 1 группа – дети от 2 до 3 лет, 4 группы – дети от 3 до 7 лет. Общее число воспитанников на начало учебного года – 88.

На основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр роста» на базе детского сада реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: - художественное по программе «Первые шаги в танце»: естественно научное по программе «Природа вокруг нас» с воспитанниками 5-7 лет.

Всего дополнительным образованием охвачено 42 % воспитанников.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными

документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

3. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности приказом Учредителя в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Общественный характер управления ДОУ обеспечивают органы самоуправления:

Общее собрание коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет – принимает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, образовательные программы, организует распространение педагогического опыта.

Общее родительское собрание – принимает решение о содействии руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

Родительский комитет – содействует организации совместных мероприятий в Учреждении; оказывает посильную помощь Учреждению в благоустройстве помещений,

детских площадок, территории, укреплению материально-технической базы; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Вывод: Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения и Положениями об органах самоуправления.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется образовательной программой МКДОУ детский сад № 2 «Солнышко» с. Богучаны (далее – Программа).

Программа является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса.

Образовательная программа включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Для детей с особыми возможностями здоровья разработаны адаптированные основные образовательные программы.

С целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей в мае и сентябре. Для изучения используется диагностический материал Н.В. Верещагиной разработанный в соответствии с ФГОС ДО.

Форма проведения мониторинга: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, диагностические ситуации.

Результаты мониторинга детского развития детей за май 2022 учебного года

Образовательная область	Уровень развития детей	Группа									
		I младшая группа (%)		II младшая группа (%)		Средняя группа (%)		Старшая группа (%)		Подготов. к школе группа (%)	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Физическое развитие	Норма		33	-	29	67	80	70	77	95	99
	Н.норм		50	100	71	28	15	27	21	-	
	Низкий		17	-		5	5	3	2	5	5
Социально-коммуникативное развитие	Норма		17	31	60	57	75	66	70	95	96
	Н.норм.		44	54	35	38	20	32	28		
	Низкий		33	15	5	5	5	2	2	5	5
Познавательное развитие	Норма		40	-	24	24	50	55	62	81	82
	Н.норм.		25	100	71	62	45	40	34	14	13
	Низкий		35	-	5	14	5	5	4	5	5
Художественно-эстетическое развитие	Норма		-	-	24	24	50	57	68	81	82
	Н.норм.		67	100	51	71	45	36	28	14	15
	Низкий		33	-	24	5	5	5	4	5	5
Речевое развитие	Норма		37	-	45	24	45	50	58	95	98
	Н.норм.		29	100	50	62	45	42	35		
	Низкий		33	-	5	14	10	8	7	5	5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты мониторинга детского развития детей
за сентябрь 2022

Образовательная область	Уровень развития детей	Группа									
		I младшая группа (%)		II младшая группа (%)		Средняя группа (%)		Старшая группа (%)		Подготов. к школе группа (%)	
		09.22		09.22		09.22		09.22		09.22	
Физическое развитие	Норма			-		80		27		87	
	Н.норм			88		10		68		13	
	Низкий			12		10		5			
Социально-коммуникативное развитие	Норма			-		75		27		94	
	Н.норм.			88		15		64		6	
	Низкий			12		10		9			
Познавательное развитие	Норма			-		80		9		60	
	Н.норм.			88		10		82		40	
	Низкий			12		10		9			
Художественно-эстетическое развитие	Норма			-		70		27		60	
	Н.норм.			88		15		68		40	
	Низкий			12		15		5		1	
Речевое развитие	Норма			-		50		14		87	
	Н.норм.			88		35		59		13	
	Низкий			1		15		27			

Данные мониторинга показали большой процент детей с уровнем развития образовательных областей ниже нормы, но так как диагностика проведена в начале учебного года и программа не реализована в полном объеме, то такие результаты допустимы. Воспитателям, всех возрастных групп, наметить индивидуальную работу в течение учебного года с детьми, испытывающими трудности по усвоению программного материала с учетом диагностики, а так же оказать консультативную помощь их родителям.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.

8. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

Анализ учебного плана ДОУ показал что, план составлен в соответствии с основной

образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе комплексной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой и скорректировался, согласно требованиям ФГОС ДО.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности соответствует режиму дня и возрастным особенностям детей. Анализ календарного учебного графика показал, что содержание соответствует началу и окончанию учебного года, учитываются праздничные дни и регламент образовательного процесса, что соответствует нормам СанПин.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Объем недельной образовательной нагрузки в МКДОУ детский сад № 2 «Солнышко»: первая младшая группа (2-3) не более 1,5 часа; вторая младшая группа (3-4 лет) 2 ч. 45 мин.; средняя группа (4-5 лет) 4 часа; старшая группа (5-6 лет) 6 ч. 15 мин.; подготовительная к школе группа (6-7 лет) 8 ч.30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. В течение недели во всех возрастных группах проводятся 3 физкультурных занятия.

В летнее время все виды детской деятельности максимально выносятся на улицу. Закаливающие мероприятия осуществляются систематически в соответствии с временем года и возрастом детей.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, дыхательные упражнения, самомассаж.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции введены дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. С признаками заболеваний: воспитанники не допускаются в детский сад, сотрудники - отстраняются от работы;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- обработка бактерицидными установками групповых комнат и спортивно- музыкального зала;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Технологии, применяемые в образовательном процессе

№	Виды	Особенности организации
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно
2.	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
3.	Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
4.	Информационно-коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
5.	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
6.	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
7.	Чтение художественной литературы	Ежедневно всеми педагогами
8.	Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами

В учреждении разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план работы, в котором обозначаются задачи и система мероприятий, обеспечивающие их реализацию. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития ребенка.

8 . Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 86 %. Образовательную работу с детьми ведут 12 педагогов: 9 воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог. Вакансия – ставка по должности -музыкальный руководитель. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, прошли курсовую подготовку.

№ п/п	Ф.И.О	Дата рождения	Должность по штатному расписанию	Категория	Направление подготовки или специальность	Данные о повышении квалификации
1	Безруких Ирина Николаевна	03.11.1980г.	Учитель - логопед	1	Красноярский педагогический институт 2003г. КГПУ им. В.П. Астафьева Профессиональная переподготовка По программе «Логопедия» по направлению «Образование лиц с нарушениями речи». 2012г.	13.04.2022г. в объеме 72 часа «Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям».
2	Брюханова Ольга Валерьевна	14.06.2017	Педагог-психолог	1	Красноярский государственный университет Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию 2001г.	15.09.2022г. в объеме 72 часа «Антитеррористическая защищенность»
3	Богданова Лилия Анатольевна	11.05.1977	Воспитатель	1	Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки по программе « Педагогика и психология детей дошкольного возраста». 2002г	24.03.2023г. в объеме 72 часа Тема» Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС»
4	Базина Ольга Владимировна	24.04.1974	Воспитатель	1	Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки по программе « Дошкольное образование» 2014г.	24.04.2023г. в объеме 72 часа Тема «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС»
5	Ивашова Татьяна Николаевна	31.01.1977	Старший воспитатель	1	Красноярский педагогический колледж» № 2 «Дошкольное образование» 2009 г.	25.09.2021г. в объеме 72 часа Тема « Проектирование развивающей предметно-пространственной

						ой среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».
6	Ивашова Галина тимофеевна	03.07.1953	Воспитатель	1	Педагогическое училище № 2 « Воспитание в дошкольных учреждениях.1975 г.	24.03.2022 в объеме 72 часа по теме « Современные подходы к обучению грамоте детей дошкольного возраста»
7	Кольцова Ольга Павловна	18.02.1978	Воспитатель	1	Красноярский педагогический колледж» № 2 «Дошкольное образование» 2009 г.	30.10.2022г. в объеме 144 часа «Комплексная безопасность детей. Организация действия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях»
8	Скурихина Валентина Леонидовна	14.06.1961	Воспитатель	1	Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки по программе « Дошкольное образование» 2014г.	26.04.2022 в объеме 72 часа по теме « Организация деятельности дошкольной образовательной деятельности по формированию здорового образа жизни»
9	Сухонос Анастасия Сергеевна	14.04. 2021	Воспитатель	1	Канский педагогический колледж	03.04.2023в объеме 300 часов «Педагог-психолог и его профессиональная деятельность»
10	Соколова Юлия Владимировна	15.02.1981	Воспитатель	1	Красноярский педагогический колледж» № 2 «Дошкольное образование» 2013г.	02.11.2022г. в объеме 72 часа «Комплексная безопасность детей. Организация

						действия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях»
11	Челбакова Татьяна Вениаминовна	28.02.1960	Воспитатель	1	Г.Пермь Профессиональная переподготовка по программе «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя. 2019г.	24.04.2023г. в объеме 72 часа по теме « Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0-до 3 лет»
12	Юрко Лилия Районгольдовна	21.09.1971	Воспитатель	1	Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки по программе « Дошкольное образование» 2014г.	24.03.2022 в объеме 72 часа по теме «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ»
13	Якунина Вера Владимировна	01.10.1978	Воспитатель	1	Педагогическое училище № 2 « Воспитание в дошкольных учреждениях. 1985г.	02.11.2022г. в объеме 72 часа «Комплексная безопасность детей. Организация действия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях»

За период с 01.01.2022-31.12.2022 года педагоги с детьми приняли участие в различных творческих и профессиональных конкурсах.

№	Название конкурса	Организатор	Уровень	Участники	Результат
1.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «В гостях у сказки»	МБУК БМ РДК «Янтарь»	районный	Даниил Чиндеков Ксения Годовых	Лауреаты I степени
2.	Сибирский Карагод фестиваль народного творчества	МБУК БМ РДК «Янтарь»	районный	МКДОУ детский сад № 2 «Солнышко»	Диплом I степени
3.	Конкурс чтецов «Мой папа самый лучший»	МБУК БМ РДК «Янтарь»	районный	Ксения Годовых Саша Ильюшенко Зоя Соседова Даниил Чиндеков Дарина Воронова	Участие
4.	Районный конкурс чтецов «Времена года»	Управление образование администрации Богучанского района	районный	Середкин Сережа Соседова Зоя Ильюшенко Саша	Диплом III степени Диплом III степени Диплом II степени
5.	Краевой экологический конкурс «Старт ЭкоStars»	КГБО учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юнаты»	районный	Шумилова ира	Участие
6.	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Зима –пора чудес и волшебства»	Интернет-издания ОЦ «Путь знаний»	Всероссийский	Безруких Илья	Диплом II степени
7.	Конкурс «детские исследовательские и научные работы, проекты»	Педакадемия г. Москва	Всероссийский	Кольцов Артем	Диплом I степени
8.	Районная конференция исследовательских работ дошкольников «Страна чудес- страна исследований»	Управление образование администрации Богучанского района	районный	Кольцов Артем Рукосуева Фаина	Дипломы Победителей
9.	Районный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	МОУДОД «Центр роста»	районный	МКДОУ детский сад № 2 «Солнышко»	Диплом III степени

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Воспитатели обладают компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе ДОУ. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для совместной деятельности педагогов. В каждой группе есть выход в интернет, ноутбук, принтер, интерактивная доска. В кабинетах специалистов

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

10. Оценка качества материально-технического обеспечения.

В МКДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная, буфетная. На территории МКДОУ имеются прогулочные участки для каждой группы.

Каждая возрастная группа МКДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями для использования в работе с дошкольниками. Развивающая предметно-пространственная среда в группах оснащена дидактическими, развивающими играми и пособиями в соответствии с требованиями программы. В каждой группе имеется и используется ТСО. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, установлен дублирующий сигнал. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

С персоналом проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах (досуги «КВН по правилам дорожного

движения», «Азбука дорожной безопасности» и др.). Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

К началу 2022 учебного года в МКДОУ произведен косметический ремонт в помещениях детского сада.

В детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения-5

Кабинет заведующего-1

Кабинет учителя-логопеда-1

Кабинет педагога-психолога

Методический кабинет-1

Музыкальный зал/физкультурный зал-1

Пищеблок-1

Вывод: Состояние материально- технической базы МКДОУ соответствует требованиям санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

11. Внутренняя система оценки качества образования.

Анализируя внутреннюю систему оценки качества образования ДОУ, мы анализируем исполнения законодательства в области образования и качественной оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022 г.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДОУ:

1. Выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ (итоговые и промежуточные результаты);
2. Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе;
3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
4. Физическое и психическое развитие воспитанников;
5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
6. Выполнение поставленных годовых задач;
7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
9. Материально-технические условия ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе образовательной программы и годового плана ДОУ утвержденными приказами заведующей и принятыми на заседаниях педагогических советов.

Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствуют федеральному государственному стандарту дошкольного образования и прописаны в годовом плане.

В течение года контрольная деятельность проводилась в виде плановых тематических проверок по следующим вопросам:

1. Организация предметно-развивающей среды.
2. Реализация проектной деятельности.
3. Санитарное состояние помещений и групп детского сада.
4. Подготовка воспитателя к занятиям.

По итогам контрольных мероприятий проводятся педагогические часы, заседания Педагогического Совета ДООУ, совещания при заведующей. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

Вывод: В ходе проведения проверок, в соответствии с выводами проверок, принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 детей 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/00,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/00,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	88 человек 100%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /23%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/15%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/77%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/92%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 00,8%
1.8.2	Первая	5 человек/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 00,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/76 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 8%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13человек/ 88 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 м.кв
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да