

***Сенсорное развитие детей  
дошкольного возраста***

***Игры, направленные на  
сенсорное развитие.***

***Сенсорное воспитание*** является неотъемлемой частью полноценного развития личности ребенка. Как губка впитывает влагу, так ребенок с помощью взрослого познает окружающий мир. И чем ярче и красочнее взрослый покажет наш мир ребенку, тем богаче и ярче будет восприятие действительности ребенком.

***Понятие «сенсорика»*** имеет латинский корень – «сенсус» (*чувство, чувствовать*), поэтому сенсорное воспитание ребенка подразумевает воздействие обучающей и развивающей среды на органы чувств ребенка.

***Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т. п.***

### ***Значение сенсорного развития***

***Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить.***

***Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.***



## *Готовность ребенка к школьному обучению*

*в значительной мере зависит от его  
сенсорного развития.*

*Исследования, проведенные детскими  
психологами, показали, что значительная  
часть трудностей, возникающих перед  
детьми в ходе начального обучения  
(особенно в 1 классе),  
связана с недостаточной точностью и  
гибкостью восприятия.*



# **Существует пять сенсорных систем,**

**с помощью которых человек познает мир:**

- ❖ зрение,
- ❖ слух,
- ❖ осязание,
- ❖ обоняние,
- ❖ вкус.





*В развитии сенсорных способностей важную роль играет освоение сенсорных эталонов – общепринятых образцов свойств предметов.*

*Например, 7 цветов радуги и их оттенки, геометрические фигуры, метрическая система мер и пр.*

*Для развития сенсорных способностей существуют различные игры и упражнения.*



## *Сенсорное развитие*

*с одной стороны, составляет фундамент общего умственного развития ребенка, с другой стороны, имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие необходимо и для успешного развития ребенка в детском саду, обучения в школе, и для многих видов трудовой деятельности.*

*С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание.*

*Все другие формы познания — запоминание, мышление, воображение — строятся на основе образов восприятия, являются результатом их переработки.*



*В каждом возрасте перед сенсорным воспитанием стоят свои задачи, формируется определенное звено сенсорной культуры.*

*Можно выделить основные задачи в сенсорном развитии и воспитании детей от рождения до 6 лет.*

*• На первом году жизни это обогащение ребенка впечатлениями. Ребенок следит за движущимися яркими игрушками, хватается предметы разной формы и величины.*

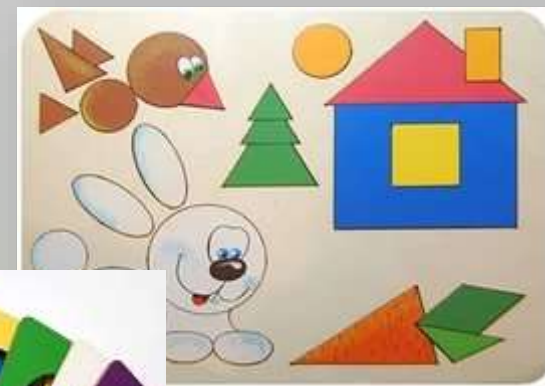


*• На втором-третьем году жизни дети должны научиться выделять цвет, форму и величину как особые признаки предметов, накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении между двумя предметами по величине.*





*•Начиная, с четвертого года жизни у детей формируют сенсорные эталоны: устойчивые, закрепленные в речи представления о цветах, геометрических фигурах и отношениях по величине между несколькими предметами. Позднее следует знакомить с оттенками цвета, с вариантами геометрических фигур и с отношениями по величине, возникающими между элементами ряда, состоящего из большего количества предметов.*



*• Одновременно с формированием эталонов необходимо учить детей способам обследования предметов: их группировке по цвету и форме вокруг образцов-эталонов, последовательному осмотру и описанию формы, выполнению все более сложных глазомерных действий.*

*• Наконец, в качестве особой задачи выступает необходимость развивать у детей аналитическое восприятие: умение разбираться в сочетаниях цветов, расчленять форму предметов, выделять отдельные измерения величины.*



*Для развития сенсорных способностей существуют различные игры и упражнения.*



*Многие из них мы можем сделать своими руками.*



***Спасибо за внимание!***