

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Солнышко» с. Богучаны

663430, Красноярский край, Богучанский район, с. Богучаны, ул. Автоторожная 16 «А»
Тел.(839162) 28-188, e-mail: detsadik.sol@yandex.ru

Принято:
на педагогическом совете МКДОУ
детский сад № 2 «Солнышко»
протокол № 1 от 01.09.2022г.

Утверждено:
Приказом заведующего
МКДОУ детский сад № 2
«Солнышко» от 01.09.2022, № 73
Г.И. Симонова



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад
№ 2 «Солнышко» с. Богучаны

Общие положения

- 1.1. Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 26.12. 2012г. № 273, статья 28 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- 1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы, содержание, технологию, функциональную и организационную структуру оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее ДОУ).
- 1.3. Процедуры, сроки и ответственные за функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в ДОУ закрепляются отдельными нормативными правовыми актами, определяющими регламент оценки качества образования.
- 1.4. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.
- 1.5. ДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству, а также медицинских работников.
- 1.7. Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе:
- администрации образовательного учреждения;
 - педагогических работников;
 - родителей;
 - органов общественного управления ДОУ.
- 1.8. Оценка качества образования осуществляется посредством:
- системы внутренней оценки качества образования;

- лицензирования;
 - внешнего мониторинга качества образования.
- 1.9. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- образовательная статистика;
 - медицинская статистика;
 - мониторинговые исследования;
 - социологические опросы;
 - отчеты работников ДОУ;
 - посещение НОД и других мероприятий;
 - данные табеля посещаемости

1.10. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

II. Цели, задачи и содержание внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС ДО), для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

2.2. Основные задачи ВСОКО:

- формировать единое понимание критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формировать систему аналитических критериев и показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формировать ресурсную базу и обеспечивать функционирование образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществлять самообследование состояния развития и эффективности деятельности ДОУ;
- определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям законодательства;
- определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

- обеспечивать доступность качественного образования;
- обеспечивать оценку уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- определять в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных ступенях обучения ФГОС ДО;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- содействовать повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определять направления повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников;
- определять рейтинг педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширять общественное участие в управлении образованием в ДОУ.

2.3. Объекты оценки:

- образовательная система ДОУ;
- воспитательная система ДОУ;
- оздоровительная система ДОУ;
- условия пребывания детей в ДОУ.

2.4. Предметами ВСОКО являются:

2.4.1. Качество образовательных результатов:

- результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ;
- здоровье воспитанников (динамика);
- достижения воспитанников на конкурсах, фестивалях и пр.;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.4.2. Качество реализации образовательного процесса:

-образовательные программы (соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и контингенту воспитанников;

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество НОД и индивидуальной работы с воспитанниками;
- качество оздоровительной работы;
- качество коррекционно-развивающего сопровождения;

2.4.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- развивающая предметно-пространственная среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в ДОУ;
- использование социальной сферы микрорайона и села;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства);
- удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями пребывания в ДОУ.

2.5. Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в ДОУ. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета ДОУ.

2.6. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования (май).

2.7. ВСОКО предполагает гласность результатов оценки качества образования.

2.8. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

- информирование о результатах внутренней оценки качества педагогических работников ДОУ;
- информирование о результатах внутренней оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством сайта ОУ.

III. Технология оценки качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования

3.1. Мониторинг качества образования проводится в форме специальных статистических, социологических, психологических исследований, показатели и порядок проведения которых определяются соответствующими регламентами.

3.2. Самоанализ педагогическими работниками и детским садом своей деятельности осуществляется в соответствии с критериями и показателями, определённых в структуре самоанализа педагогов. Самоанализ деятельности ДОО осуществляется в соответствии с установленной структурой.

3.3. Виды контрольных измерительных материалов, используемых в процессе оценки, способы сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в образовательном учреждении и формы ее представления определяются в документах, регламентирующих эти процессы.

3.4. Номенклатура показателей и параметров качества, их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

3.5. Оценка выставляется в баллах по результатам сравнения фактических значений показателей и параметров качества образования с нормативными значениями. Это позволяет получить информацию о планируемом и достигнутом уровне качества образования. Планируемый уровень включает характеристику показателей и параметров с учетом требований нормативных актов, содержит максимальную оценку. Достигнутый уровень отражает реально полученное качество образования в образовательном учреждении.

3.6. В зависимости от полноты и качества проявлений показателей выделяются уровни достижения педагогами ДОО, образовательным учреждением в целом.

3.7. Полученная ДОО, (работником ДОО) сумма баллов по каждой из групп показателей качества является окончательной оценкой, которая выражается в баллах соответствия и соотносится с максимальным количеством баллов. На суммы баллов устанавливается рейтинг педагогических работников и ДОО среди других образовательных учреждений Богучанского района.

3.8. При оценке качества образования в ДОО основными методами установления фактических значений являются экспертиза и измерение.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния системы образования в ДОО, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно- измерительных материалов (задания, тесты, анкеты и др.), имеющие стандартизованную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

3.9. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

3.10. Процедуры экспертизы и измерения определяются комплексом используемых методик оценки, инструктивных материалов и документально зафиксированным алгоритмом их применения.

3.11. Технологии процедур измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе ФГОС ДО и не может выходить за их пределы.

3.12. Процесс сбора, хранения, обработки информации о качестве образования в ДОО, а также исполнители и формы представления информации в рамках ВСОКО ДОО устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

3.13. Функционирование ВСОКО ориентирует администрацию ДОО на использование результатов оценки качества образования при принятии управленческих решений (план модернизации условий, направленных на повышение качества образования в ДОО).

IV. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию ДОУ, педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии, творческие группы и др.).

4.2. Администрация ДОУ:

- формирует, утверждает приказом заведующего ДОУ и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ и приложений к ним;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования ДОУ, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОУ;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников ДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования в ДОУ на муниципальном уровне системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самоанализ деятельности ДОУ за учебный год, самообследование);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

4.3. Рабочая группа ВСОКО ДОУ:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОУ, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОУ;

- содействуют подготовке работников ДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- формирует предложения для администрации по выработке управленческих решений на основе результатов оценки качества образования на уровне ДОУ.

4.4. Педагогический совет ДОУ:

4.4.1. Содействует:

- определению стратегических направлений развития системы образования в ДОУ;

- реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ДОУ;

- организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

4.4.2. Иницирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

Принимает участие в:

- формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ДОУ;

- обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДОУ;

V. Нормативно - организационная основа системы оценки качества образования

5.1. Нормативно - правовой основой ВСОКО в ДОУ выступают:

- Федеральный Закон от 26.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС дошкольного образования;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 №276 «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Программа развития ДОУ.

5.2. Доступ к получению информации в рамках ВСОКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование информационной системы образования ДОУ.

5.3. Средства на осуществление процедур контроля и оценки качества образования в ДОУ предоставляются из средств образовательного учреждения.

5.4. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов к достижению высоких результатов. Порядок и размеры стимулирующих выплат определены в Положении о порядке выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам ДОУ.

**Контроль за реализацией внутренней системы оценки качества образования в
МКДОУ детский сад № 2 «Солнышко» на учебный год**

№ п/п	Составляющие внутренней системы оценки качества образования	Содержание и объект контроля	Сроки, периодичность	Форма контроля	Ответственные
1.	Качество образовательных результатов				
	Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ	Показатели индивидуального развития детей. Достижения целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей	1 раз в год	Карты индивидуального развития	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
		Оценка эффективности педагогических действий Итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	1 раз в год Май	Карты индивидуального развития Мониторинговые исследования	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
	Обеспечение здоровья воспитанников (динамика)	Оценка заболеваемости воспитанников	1 раз в год	Мониторинговые исследования	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели ДОУ Медицинская сестра
Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие технологии, режим дня)					
Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы					

		Диагностика состояния здоровья воспитанников			
	Достижения воспитанников на конкурсах, фестивалях	Доля воспитанников принимающих участие в конкурсах	1 раз в год	Самообследование Программа развития	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг	Опрос родителей	1 раз в год	Аналитическая справка	Заведующий Старший воспитатель
2.	Качество реализации образовательного процесса				
	Образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту воспитанников)	Соответствие образовательной программы ФГОС ДО	1 раз в год	Приказы	Заведующий Старший воспитатель
	Дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей)	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей (законных представителей) Доля обучающихся по программам дополнительного образования	1 раз в год	Результаты анкетирования	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
	Качество НОД и индивидуальной работы с воспитанниками	Проведение открытых занятий и контроль планирования воспитательно-образовательной работы	В течение года	Педагогический совет	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
	Качество оздоровительной работы	Организация оздоровления воспитанников ДОУ Снижение заболеваемости детей	Ежемесячно 1 раз в год	Годовое планирование	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
	Качество коррекционно-развивающего	Динамика развития обучающихся	1 раз в год	Педагогический совет	Старший воспитатель

	сопровождения				
3.	Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	1 раз в год	Мониторинговые исследования	Заведующий Старший воспитатель
	Развивающая предметно-пространственная среда (включая ИКТ и учебно-методическое обеспечение)	Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО и ОПП /АООП ДО ДОУ	1 раз в год	Педагогический совет	Старший воспитатель
	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Санитарное состояние и содержание помещений	2 раза в год	Аналитическая справка	Старший воспитатель Медицинская сестра Завхоз
	Медицинское сопровождение и питание	Анализ организации питания воспитанников	1 раз в месяц	Справка	Заведующий, медицинская сестра
	Психологический климат в ДОУ	Консультативная поддержка педагогов и родителей	В течение года	Аналитическая справка	Старший воспитатель
	Использование социальной сферы микрорайона и села	Участие в мероприятиях	В течение года	Годовое планирование Договор о сотрудничестве	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
	Кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства)	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда	1 раз в год	Приказы	Заведующий Старший воспитатель

	и стимулирование качества образования				
	Удовлетворенно сть родителей (законных представителей) условиями пребывания в ДОУ	Опрос родителей	1 раз в год	Аналитическая справка	Старший воспитатель