

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Солнышко» с. Богучаны
663430, Красноярский край, Богучанский район,
С. Богучаны, ул. Автодорожная, 16 «А»
Тел. 28-188

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
От 11.03. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МКДОУ
д/с № 2 «Солнышко»
с. Богучаны
_____ Г.И. Симонова

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 2 «Солнышко» за 2021г.

Самообследование МКДОУ детский сад № 2 «Солнышко» с. Богучаны
разработано с учетом требований:

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462; с изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

1. Общая характеристика детского сада и условия его функционирования.

Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко» с. Богучаны
Сокращенное наименование	МКДОУ детский сад № 2 «Солнышко» с. Богучаны

Адрес, телефон, электронный адрес, сайт	663430, Красноярский край, с. Богучаны, ул. Автодорожная 16 «А» тел. 8(39162) 28 188 e-mail: detsadik.sol@yandex.ru сайт: http://ds2-solnishko.gbu.su/
ФИО руководителя образовательного учреждения, его место нахождения, справочный телефон, адрес электронной почты	Галина Ивановна Симонова Красноярский край, с. Богучаны, ул. Автодорожная 16 «А» тел. 8(39162) 28188 e-mail: detsadik.sol@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Богучанский район. Полномочия учредителя от имени Муниципальное образование Богучанский район осуществляет администрация Богучанского района. Адрес администрации: 663430, Красноярский край, Богучанский район, с. Богучаны, ул. Октябрьская, 72 Телефон: (39-162) 2-23-91 Сайт: www.boguchansky-raion.ru Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Богучанского района, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств. Адрес Управления образования администрации Богучанского района 663430, Красноярский край, с. Богучаны, пер. Толстого д. 15 Телефоны (39162) 2-26-86, 2-24-91 Сайт: www.boguo.ru
Государственный статус	Тип – дошкольное образовательное учреждение Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием.
Лицензия	От 24 октября 2016 года. Серия 24 ЛО1 регистрационный номер 0002194
Устав	Утвержден Постановлением администрации Богучанского района от 19.01.2016г. № 38-п
Историческая справка и дата и год	Открыто 10 мая 1977 года

рождения ДОУ	
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Срок нормативного обучения	5 лет
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье, режимом пребывания воспитанников в МКДОУ – 10,5 часов, с 7.30 до 18 часов

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко» с. Богучаны (далее детский сад) расположен в прекрасном месте: в сосновом бору вдали от проезжей части. Участки детского сада озеленены, оснащены прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы, цветник.

Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 843, 5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 762 кв.м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка образовательной деятельности МКДОУ

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Солнышко» с. Богучаны (далее – Программа), разработана с учетом примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Содержание образовательной программы отражает аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия со взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач: - в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, конструктивной, музыкальной, восприятие художественной литературы, двигательной, изобразительной); - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов; - самостоятельную деятельность детей; - взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Воспитанники осваивают программу в режиме полного дня -10,5 часов. Функционирует пять групп общеразвивающей направленности: 1 группа – дети от 2 до 3 лет, 4 группы – дети от 3 до 7 лет. Общее число воспитанников на начало учебного года – 93.

На основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр роста» на базе детского сада реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: - художественное по программе «Первые шаги в танце»: естественно научное по программе «Природа вокруг нас» с воспитанниками 5-7 лет.

Всего дополнительным образованием охвачено 42 % воспитанников.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

3. Оценка системы управления организации.

Управление ДОО строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности приказом Учредителя в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Общественный характер управления ДОО обеспечивают органы самоуправления:

Общее собрание коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет – принимает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОО, образовательные программы, организует распространение педагогического опыта.

Общее родительское собрание – принимает решение о содействии руководству ДОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

Родительский комитет – содействует организации совместных мероприятий в Учреждении; оказывает посильную помощь Учреждению в благоустройстве помещений,

детских площадок, территории, укреплению материально-технической базы; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Вывод: создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения и Положениями об органах самоуправления.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется образовательной программой МКДОУ детский сад № 2 «Солнышко» с. Богучаны (далее – Программа).

Программа является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса.

Образовательная программа включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Для детей с особыми возможностями здоровья разработаны адаптированные основные образовательные программы.

С целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей в мае и сентябре. Для изучения используется диагностический материал Н.В. Верещагиной разработанный в соответствии с ФГОС ДО.

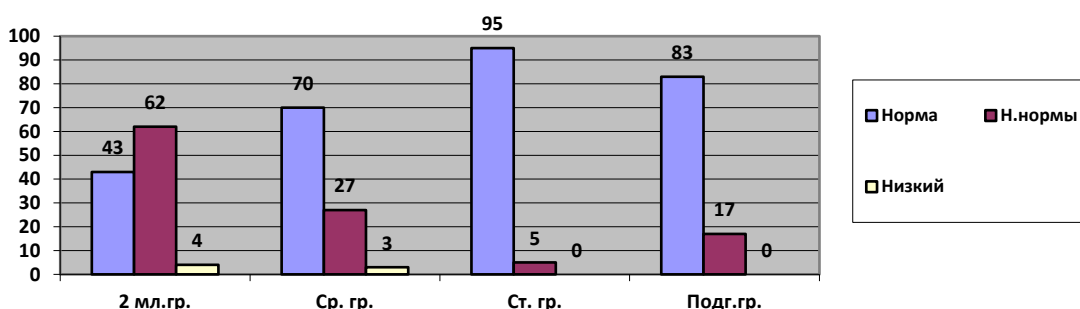
Форма проведения мониторинга: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, диагностические ситуации.

Результаты мониторинга детского развития детей за май 2021 учебного года

Мониторинг образовательного процесса показал следующие результаты по образовательным областям:

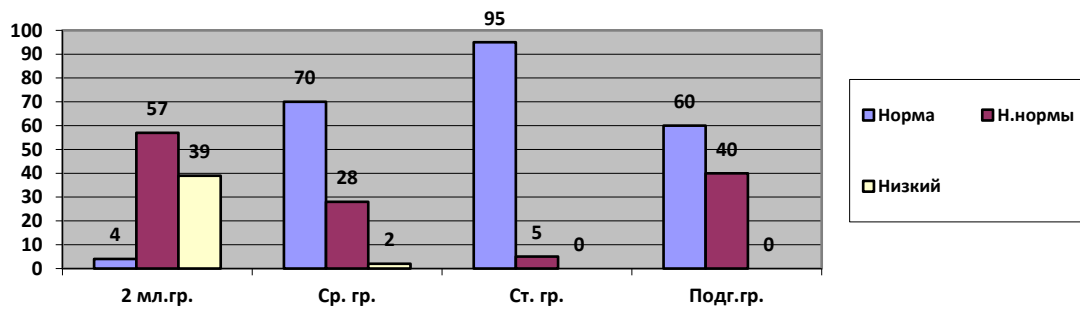
«Физическое развитие».

Гистограмма 1.



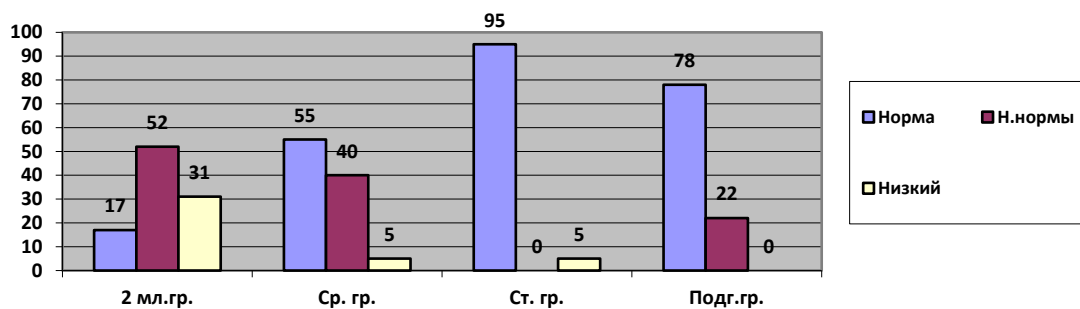
«Социально-коммуникативное развитие».

Гистограмма 2.



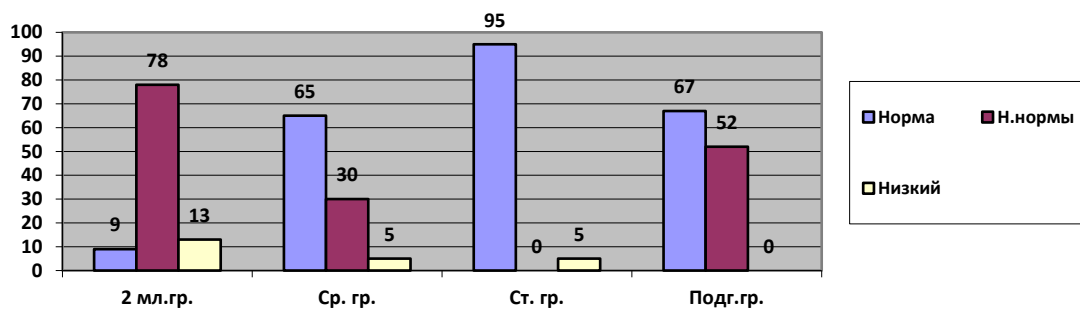
«Познавательное развитие».

Гистограмма 3.



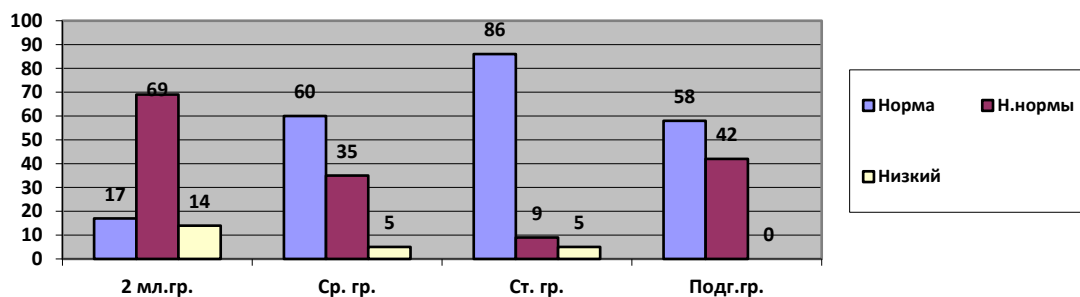
«Художественно-эстетическое развитие».

Гистограмма 4.



«Речевое развитие».

Гистограмма 5.



Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце

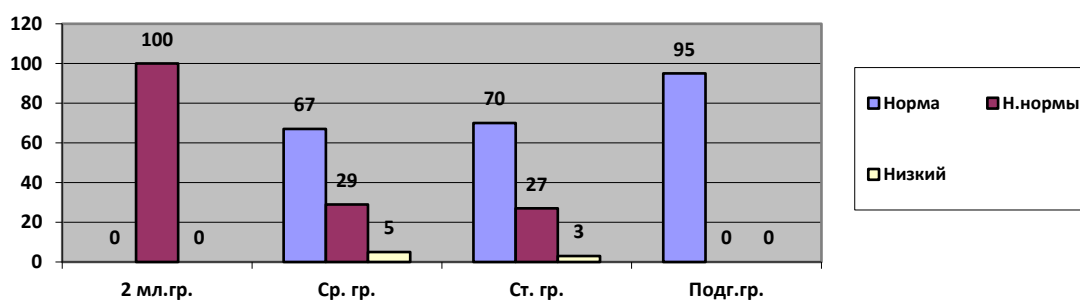
учебного года показывает рост усвоения программного материала, т.е. прослеживается динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

Результаты мониторинга детского развития детей за сентябрь 2021 учебного года

Мониторинг образовательного процесса показал следующие результаты по образовательным областям:

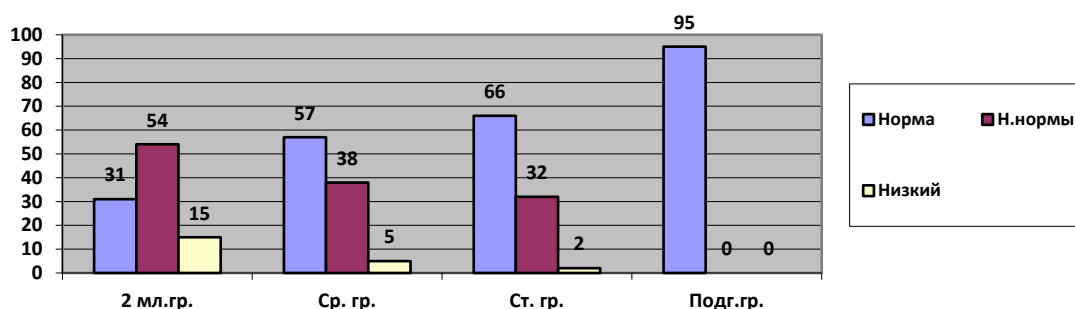
«Физическое развитие».

Гистограмма 1.



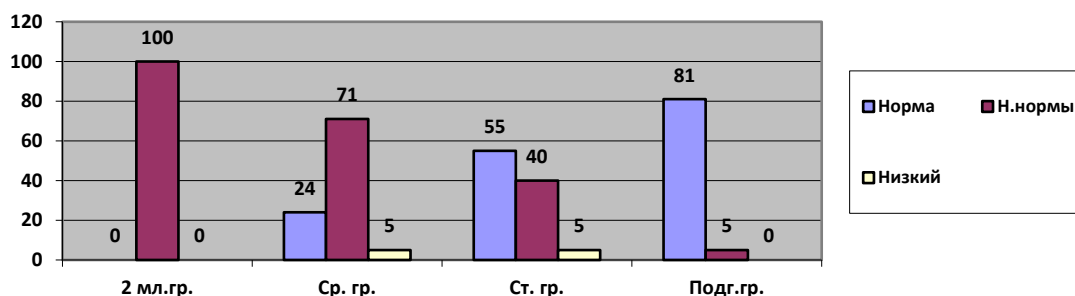
«Социально-коммуникативное развитие».

Гистограмма 2.



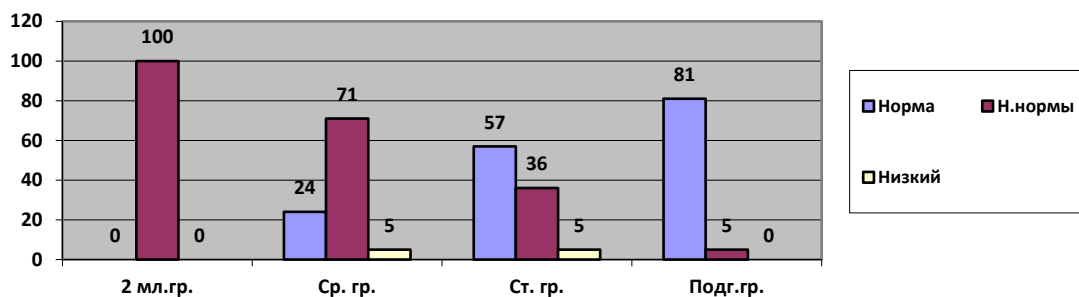
«Познавательное развитие».

Гистограмма 3.



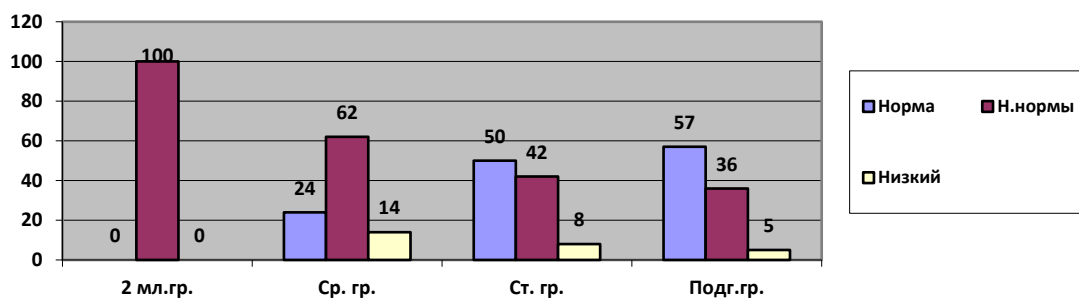
«Художественно-эстетическое развитие».

Гистограмма 4.



«Речевое развитие».

Гистограмма 5.



Данные мониторинга показали большой процент детей с уровнем развития образовательных областей ниже нормы, но так как диагностика проведена в начале учебного года и программа не реализована в полном объеме, то такие результаты допустимы. Воспитателям, всех возрастных групп, наметить индивидуальную работу в течение учебного года с детьми, испытывающими трудности по усвоению программного материала с учетом диагностики, а так же оказать консультативную помощь их родителям.

Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ООП ДО. Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников являются: групповые родительские собрания; индивидуальные консультации; родительские патрули: наглядная информация в родительских уголках групп детского сада; привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии и др.); развитие и обогащение предметно – развивающей среды; выставление информации о деятельности детского сада на официальном сайте ДОУ; работа родительского комитета ДОУ. На базе детского сада работает консультационный центр, в работе которого принимают участие воспитатели, специалисты (инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог). Проводятся с родителями индивидуальные консультации. Родители принимали участие в выставках творческих работ: «Осень в гости к нам пришла», «Наша армия – сильна», «Мой космос». Принимали участие в фестивалях «Сретенская свеча», «Рождество», «Пасха в гости к нам пришла». Организованы фотовыставки: - «Профессия моей мамы», - «Мама, папа, я – вот такая мы семья», - «Отдыхаем всей семьей»; В акциях разной направленности: «Мамы рулят», «Зимняя планета детства».

Конкурсное движение среди воспитанников

Уровень					
Всероссийский		Региональный		Муниципальный	
Победы тель	Участие	Победы тель	Участие	Победы тель	Участие
7	1		1	8	5

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.

8. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

Анализ учебного плана ДООУ показал что, план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе комплексной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой и корректировался, согласно требованиям ФГОС ДО.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности соответствует режиму дня и возрастным особенностям детей. Анализ календарного учебного графика показал, что содержание соответствует началу и окончанию учебного года, учитываются праздничные дни и регламент образовательного процесса, что соответствует нормам СанПин.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя.

Объем недельной образовательной нагрузки в МКДОУ детский сад № 2 «Солнышко»: первая младшая группа (2-3) не более 1,5 часа; вторая младшая группа (3-4 лет) 2 ч. 45 мин.; средняя группа (4-5 лет) 4 часа; старшая группа (5-6 лет) 6 ч. 15 мин.; подготовительная к школе группа (6-7 лет) 8 ч.30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. В течение недели во всех возрастных группах проводятся 3 физкультурных занятия. Музыкальный руководитель проводит 2 занятия.

В летнее время все виды детской деятельности максимально выносятся на улицу. Закаливающие мероприятия осуществляются систематически в соответствии с временем года и возрастом детей.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, дыхательные упражнения, самомассаж.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции введены дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. С признаками заболеваний: воспитанники не допускаются в детский сад, сотрудники - отстраняются от работы;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- обработка бактерицидными установками групповых комнат и спортивно- музыкального зала;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Технологии, применяемые в образовательном процессе

№	Виды	Особенности организации
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно
2.	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
3.	Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
4.	Информационно-коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
5.	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
6.	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
7.	Чтение художественной литературы	В течение года всеми педагогами
8.	Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами

В учреждении разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план работы, в котором обозначаются задачи и система мероприятий, обеспечивающие их реализацию. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает

все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития ребенка.

8. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми ведут 14 педагогов: 9 воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, прошли курсовую подготовку.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование	Специальность	категория	Курсы повышения квалификации
1	Якунина Вера Владимировна	11.03.1965	Красноярское педагогическое училище №2 1985 г	воспитатель	Соответствует занимаемой должности Приказ № 18 от 01.11.2016 г	«Применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ в работе педагога в ДОО в контексте с ФГОС ДО» 72 часа 29 марта 2021 г
2	Скурихина Валентина Леонидовна	14.05.1961	Канский технологический техникум 1980 г	Технолог	Первая Приказ Мои н Красноярского	Организация работы с детьми инвалидами и

			ККИПК и ППРО Сентябрь 2013 г	воспита тель	края № 177-11- 03 от 26.04.2 017 г	детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС январь 2018 г «Организация деятельности дошкольной образовательной организации по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», 72 часа, 2022г
3	Юрко Лиля Рангольдо вна	21.09. 1971	Богучанск ий учебный центр 2001 г	Бухгалт ер	Первая квалиф икацио нная категор ия Приказ № № 694-11- 05 от 12.12.2 019 г	Санкт- Петербург Тема «Образование детей с ограниченным и возможностям и здоровья в условиях реализации ФГОС(инклюзивное образование) 72 ч 28 апреля 2018 г Красноярск «Система сопровождени я ребенка с ОВЗ в общеразвиваю щем детском саду» с с21 января 2019 по 05 февраля 2019. 108
			Московска я современн ая гуманитар ная академия 2013	эконом ист		
			ККИПК и ППРО Сентябрь 2013 г	воспита тель		
4	Богданова Лилия Анатольев	17.05. 1977 г	Дивногорск ий техникум	Техноло г	Первая	Санкт- Петербург

	на		лесного хозяйства ККИПКП ПРО 2008 г	воспитатель	квалификационная категория Приказ 3 786-11-05 от 18.12.2018 г	Тема «Образование детей с ограниченными возможностями и здоровья в условиях реализации ФГОС(инклюзивное образование) 72 ч 28 апреля 2018 г Красноярск «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду» с 21 января 2019 по 05 февраля 2019. 108 Тема «Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 2022г.
5	Ивашова Галина Тимофеевна	03.07.1953	Красноярское педагогическое училище №2 1972 г	воспитатель	Первая квалификационная категория Приказ № 239-11-05 от 23.04.2018 г	Тема «Современные подходы к обучению грамоте детей дошкольного возраста», 72 часа, 2022г
6	Соколова Юлия Владимировна	15.02.1981 г	Красноярский педагогический колледж № 2 2013 г	воспитатель	Соответствует занимаемой должности Приказ	Тема «Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации

					№ 18 от 01.11.2 016 г	образовательн ого процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2022г.
7	Кольцова Ольга Павловна	18.02. 1978	Красноярс кий педагогиче ский колледж № 2 27 мая 2009 г	воспита тель дошкол ьных учрежд ений для детей с недоста тками речевог о развити я	первая квалиф икацио нная категор ия Приказ № 239- 11-05 от 23.04.2 018 г	Организация работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС январь 2018 г «Применение инфомационно - коммуникатив ных технологий (ИКТ в работе педагога в ДОО в контексте с ФГОС ДО» 72 часа 29 марта 2021 г
8	Безруких Ирина Николаевн а	03.11. 1980 г	Красноярс кий педагогиче ский институт 2003 г	Учитель географ ии	Первая квалиф икацио нная категор ия № 664- 11-05 от 26.11.2 019 г	« Современные педагогические технологии в диагностике и реабилитации детей после кохлеарной имплантации в соответствии с требованиями ФГОС 72 часа 26 сентября 2020 г «Организация и содержание ранней помощи детям с нарушением развития и их семьям», 72 ч., 2022г.
			КГПУ им. Астафьева 2012	Логопед ия		

9	Базина Ольга Владимиро вна	24 .05.19 74г	Богучанск ий учебный центр Курсы бухгалтеро в	бухгалт ер	Соответ ствует занимае мой должно сти Приказ № 18 от 01.11.2 016 г	Санкт- Петербург Тема « Образование детей с ограниченным и возможностям и здоровья в условиях реализации ФГОС(инклюзивное образование) 72 ч 28 апреля 2018 г.
			ККИПК и ППРО Сентябрь 2013	воспита тель		
10	Ивашова Татьяна Николаевн а	30.01. 1977	Красноярс кий педагогиче ский колледж № 2 регистраци онный номер 1293 от 29 мая 2009 года	Воспита тель детей дошкол ьного возраст а, руковод итель изобраз ительно й деятель ности	Первая Приказ МОиН Красно ярский край № 4 -11-05 от 13.01.2 017 г	«Проектирован ие развивающей- предметно пространствен ной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», 72 часа, 2021г.
11	Семиган Кристина Викторовн а	04.10. 1995	Сибирский федеральн ый университ ет» г Красноярс к 21 .06.2017 г	психоло гия Бакалав р	нет	КПК Липецк Тема «Психолого – педагогическая компетентност ь специалистов воспитательног о процесса в учреждениях (отделениях) социальной помощи несовершеннол етним». С 06.11.2019г. по 28.11.2019 г., 144 ч.

12	Давыдова Татьяна Сергеевна	05.11. 1992	Высшее. Государст венное бюджетно е образовате льное учреждени е высшего профессио нального образован ия «Краснояр ский государств енный педагогиче ский университ ет им. В.П. Астафьева »	Педагог по физичес кой культур е	Первая Приказ МОиН Красно ярский край № 239-11- 05 от 23.04.2 018	
13.	Челбакова Татьяна Вениамино вна	28.02. 1960	ККИПК и ППРО Август 2019	Воспита тель детей дошкол ьного возраст а	нет	
14.	Гопоненко Анна Викторовн а	14.02. 1968	Абаканско е музыкальн ое училище		нет	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в семинарах и вебинарах различных уровней (региональный, всероссийский) участвуют в профессиональных конкурсах а также самообразовываются.

За 2021 год педагоги ДОУ принимали участие:

Ф.И.О. педагога	Название	Уровень	Результат
Ивашова Галина Тимофеевна	Фестиваль национальных культур	Муниципальный	Диплом участника
Якунина Вера Владимировна	Фестиваль национальных культур	Муниципальный	Диплом участника
Богданова Лилия Анатольевна	Конференция исследовательских работ	Муниципальный	Грамота за участие
Ивашова Татьяна Николаевна	Конференция исследовательских работ	Муниципальный	Грамота за участие
Скурихина Валентина Леонидовна	Воспитатель года Красноярского края	Муниципальный	Грамота за участие
Безруких Ирина Николаевна	Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников	Всероссийский	Диплом победителя
Скурихина Валентина Леонидовна	Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников	Всероссийский	Диплом победителя
Гапоненко Анна Викторовна	Конкурс, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Всероссийский	Благодарственное письмо
Кольцова Ольга Павловна	Краткосрочный проект «Внимание, микробы!»	Международный	Свидетельство о публикации
Гапоненко Анна Викторовна	Конкурс «Светлая Пасха на землю сошла, вести с собой принесла!»	Всероссийский	Благодарственное письмо

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Воспитатели обладают компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе ДОУ. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для совместной деятельности педагогов. В каждой группе есть выход в интернет, ноутбук, принтер, интерактивная доска. В кабинетах специалистов

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

10. Оценка качества материально-технического обеспечения.

В МКДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная, буфетная. На территории МКДОУ имеются прогулочные участки для каждой группы.

Каждая возрастная группа МКДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями для использования в работе с дошкольниками. Развивающая предметно-пространственная среда в группах оснащена дидактическими, развивающими играми и пособиями в соответствии с требованиями программы. В каждой группе имеется и используется ТСО. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, установлен дублирующий сигнал. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

С персоналом проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах (досуги «КВН по правилам дорожного движения», «Азбука дорожной безопасности» и др.). Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

К началу 2021 учебного года в МКДОУ произведен косметический ремонт в помещениях детского сада.

В детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения-5

Кабинет заведующего-1
Кабинет учителя-логопеда-1
Кабинет педагога-психолога
Методический кабинет-1
Музыкальный зал/физкультурный зал-1
Пищеблок-1

Вывод: Состояние материально- технической базы МКДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

11. Внутренняя система оценки качества образования.

Анализируя внутреннюю систему оценки качества образования ДОУ, мы анализируем исполнения законодательства в области образования и качественной оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДОУ:

1. Выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ (итоговые и промежуточные результаты);
2. Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе;
3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
4. Физическое и психическое развитие воспитанников;
5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
6. Выполнение поставленных годовых задач;
7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
9. Материально-технические условия ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе образовательной программы и годового плана ДОУ утвержденными приказами заведующей и принятыми на заседаниях педагогических советов.

Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствуют федеральному государственному стандарту дошкольного образования и прописаны в годовом плане.

В течение года контрольная деятельность проводилась в виде плановых тематических проверок по следующим вопросам:

1. Организация предметно-развивающей среды.
2. Реализация проектной деятельности.
3. Санитарное состояние помещений и групп детского сада.
4. Подготовка воспитателя к занятиям.

По итогам контрольных мероприятий проводятся педагогические часы, заседания Педагогического Совета ДОУ, совещания при заведующей. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями,

определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Вывод: В ходе проведения проверок, в соответствии с выводами проверок, принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 ребенка 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/00,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	93 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по	7 дней

	болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14человек 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3человека /21%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2человек/14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10человек/83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12человек/85%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 00,7%
1.8.2	Первая	7 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/85 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	14 человека/ 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 93 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 м.кв
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да