**Диагностическая шкала оценки этапов начального вербального развития в норме.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные показатели довербального и вербального развития** | **Возраст** |
| Ребёнок интонирует крики, так что вы можете различать крики удовольствия и неудовольствия | 1-2 месяца |
| Появляется гуканье и гуление. Ребёнок повторяет за вами или самостоятельно произносит отдельные слоги, как будто играет с ними | 1,5-3 месяца |
| Появляется лепет. Ребёнок повторяет за вами и сам произносит что-то похожее на слова, но состоящие из одинаковых слогов. | 4-5 месяца |
| Появляются лепетные слова.Ребёнок использует в речи что называется «нянькин язык», его слова состоят из двух-трёх открытых слогов ( ляля, тата, кука и др.),появляется много звукоподражаний ( би-би, гав-гав,пи-пи и др.) В 11 месяцев - использует 3 «лепетных» слова с соотнесением. В 1 год 3месяца – произносит 6 слов. Понимает простую инструкцию без жеста.  В 1 год 6 месяцев – словарный запас ребёнка 7-20 слов. Он показывает одну из частей тела. | 8 месяцев- 1 год 3 месяца |
| В речи ребёнка появляются двусловные предложения. Он, общаясь с вами, объединяет два слова. К примеру, "дай пи" («дай пить), «мама нет» ( мамы нет дома) и т.д.  В 1 год 10 месяцев – появляется ФРАЗА из 2 слов, словарный запас 20 слов. Показывает 3 части тела. | 1 год 6 месяцев – 2 года 2 месяца |
| Происходит активный рост словаря. В это время ребёнок уже может задавать вопрос. В 2 года словарь – минимум 50 слов.  Ребёнок произносит предложение из 2 слов. Понимает двухэтапную инструкцию. | 1 год 9 месяцев- 2 года 6 месяцев |
| В речи ребёнка появляются грамматические фомы слова. Он начинает изменять слова в речи по числам, родам, падежам и др.  В 3 года – словарный запас ребёнка около 250 слов, он строит предложения из 3 слов, называет своё имя, пол, возраст, выполняет задания типа « положи кубик в коробку», « положи кубик под чашку». | 2 года 4 месяца -3 года 6 месяцев |
| Проявляется детское словотворчество. Ребёнок «сочиняет» свои слова, но при этом использует законы родного языка. В 2 года 10 месяцев – ребёнок адекватно использует местоимения Я, ТЫ, МНЕ. Имеет представление о значении слова « один». | 2 года 6 месяцев – 3 года 5 месяцев |
| Ребёнок проговаривает свои действия, когда он один играет с игрушками или занят ещё чем –то. | 2 года 6 месяцев – 3 года 6 месяцев |