КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА НЕДЕЛЮ.

ТЕМА: «Новый год спешит к нам в гости» (подготовительная группа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Цель** | **Развивающая среда** |
| **Понедельник** | | |
| **Утро:**  Беседа «Как мы готовимся к встрече Нового года». | Формировать умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками. | Картинки с изображением елки, Деда Мороза, Снегурочки, праздничного хоровода. |
| **ООД:** Речевое развитие (художественная литература)  Чтение детских стихов про елку, Новый год, Деда Мороза, Снегурочку. | Развивать интерес к художественной литературе, пополнять литературный багаж стихами. | Иллюстрации к стихам. |
| **ООД:** Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Рисование на тему «Новогодняя елка». | Развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка. | Мультимедийное изображение «Этапы рисования елки». |
| **ООД:** Физическая культура.  Комплекс упражнений «Времена года». | Развивать физические качества, накапливать т обогащать двигательный опыт. | Гимнастические палки. |
| **Прогулка:**  Наблюдение за сезонными изменениями.  Подвижная игра «Поиграем в снежки».  Расчистка дорожек от снега. | Формировать представления об изменениях в природе зимой. | Участок детского сада.  Детские лопатки, метелки. |
| **Вечер:**  Сюжетно-ролевая игра «В гости на праздник».  Чтение и обсуждение произведения Д. Хорола «Елочка».  Подвижная игра «Пройди бесшумно». | Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.  Прививать чуткость к поэтическому слову, пополнять литературный багаж.  Формировать активность в самостоятельной двигательной деятельности. | Набор детской посуды, скатерть.  Иллюстрация к стихотворению. |
| **Вторник** | | |
| **Утро:**  Беседа «Как встречают Новый год в других странах» | Познакомить детей с  традициями празднования нового года в других странах. | Мультимедийная презентация «Новый год в разных странах» |
| **ООД:** Познавательная деятельность (Формирование элементарных математических представлений).  Взаимное расположение предметов в ряду, предлоги и наречия (перед, за, между, рядом, сначала, потом, до, после). Дидактическая игра «Какой день недели?) | Совершенствовать навыки использования предлогов и наречий, обозначающих пространственно-временные отношения. | Фланелеграф, картинки с изображением различных предметов |
| **ООД:** Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)  «Транспорт». | Развивать представления о видах транспорта, познакомить с историей развития воздушного транспорта. | Мультимедийная презентация «Транспорт» |
| **ООД:** Музыка  Музыкально-ритмические движения. «Хоровод». | Способствовать развитию навыков танцевальных движений. | Аудиозапись музыкального произведения Т. Потапенко «хоровод»; музыкальный инструмент. |
| **Прогулка:**  Наблюдение за погодой. Рассматривание термометра.  Подвижная игра «Мы веселые ребята..»  Помощь в очистке дорожек от снега. | Познакомить с термометром, закреплять умение измерять температуру воздуха. | Термометр, детские лопатки, метелки. |
| **Вечер:**  Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк».  Чтение и обсуждение произведения Е. Благининой «Стихи о елке, о сером волке, о стрекозе и о бедной козе».  Подвижная игра «Вертолет» | Закреплять умение брать на себя различные роли.  Прививать чуткость к поэтическому слову. | Игрушки животных, клетки для животных, билеты.  Иллюстрации к произведению.  Картинка с изображением вертолета. |
| **Среда** | | |
| **Утро :**  «Какое стихотворение про елку ты знаешь?  Настольная игра «Наряди елку» | Развивать интерес к стихам, желание читать их наизусть. | Картинка с изображением елки. |
| **ООД:** Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте, связная речь)  Составление предложений по картинкам на тему «Хоровод вокруг елки». | Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении. Совершенствовать умение составлять рассказы. | Мультимедийная презентация «Встречаем Новый год» |
| **ООД:** Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью)  Конструирование подарочной коробки. | Упражнять в умении работать по схеме. Развивать фантазию, воображение  , внимание, сообразительность. | Сюжетные картинки на тему «Новогодние подарки», цветная бумага, картон, ножницы, клей. |
| **ООД:** Физическая культура.  Комплекс упражнений «Явления природы» | Развивать физические качества, накапливать и обогащать двигательный опыт. | Спортивный инвентарь. |
| **Прогулка:** Дидактическая игра «Назови одним словом».  Подвижная игра «Догони свою пару».  Кормление птиц. | Закреплять умения подбирать обобщающие слова к временам года.  Закреплять умения играть по правилам. | Корм для птиц. |
| **Вечер:**  Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек».  Чтение и осуждение литературного произведения «Мороз Иванович» Одоевский В.Ф  Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» | Вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах.  Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Прививать чуткость к литературному слову.  Воспитывать умение действовать в команде. | Игровой уголок. Игрушки. Игрушечные деньги.  Иллюстрации к произведению. |
| **Четверг** | | |
| **Утро:**  Рассматривание картин русского художника Е. Балакшина из цикла «Зимние Забавы»; | Продолжать развивать интерес к живописи. | Мультимедийные изображения картин. |
| **ООД:** Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Цифры и числа в пределах 10. Простые арифметические задачи. | Совершенствовать навыки порядкового и количественного счета. Учить на наглядной основе решать простые арифметические задачи. | Рисунки для решения задач. Магнитная доска, ряд цифр то 1 до 10. |
| **ООД:** Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Лепка композиции «Новогодний праздник» | Формировать умения использовать для создания образов разнообразные приемы лепки усвоенные ранее. | Пластилин, индивидуальные клеенки, стеки, плотный картон. |
| **ООД:** Физическая культура.  Комплекс упражнений «Хотим расти здоровыми» | Развивать физические качества, накапливать и обогащать двигательный опыт. | Спортивный инвентарь. |
| **Прогулка:**  Наблюдение за деревьями зимой. Ситуативная беседа.  Подвижная игра «Совушка»  Постройка фигур из снега на участке. | Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.  Развивать самостоятельную двигательную деятельность.  Учить строить фигуры из снега. | Детские лопатки, савочки. |
| **Вечер:**  Сюжетно-ролевая игра  «Наряжаем елку».  Чтение произведения  «Елка» Сутеев В.Г.  Подвижная игра «Мороз — красный нос» | Учить детей украшать елку к празднику.  Продолжать развивать интерес к художественной литературе.  Закреплять умение использовать в самостоятельной деятельности подвижные игры. | Искусственная ель небольших размеров, игрушки. |
| **Пятница** | | |
| **Утро:**  Загадки про Новый год, елку, Дед Мороза. | Приобщать к словесному искусству, пополнять литературный багаж. | Иллюстрации к загадкам. |
| **ООД:** Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Рисование на тему «Снежинки». | Развивать способность замечать характерные особенности и передавать их средствами рисунка. | Картинки с изображением снежинок, краски, кисточки, альбомный лист бумаги. |
| **ООД:** Музыка.  Эмоциональное восприятие музыки. Элементы танцев под музыку Т. Ломовой. | Способствовать развитию навыков танцевальных движений. | Аудиозапись музыки Т. Ломовой. |
| **Прогулка:**  Беседа «Как зимуют дикие животные»  Игра средней подвижности Пройди бесшумно».  Помощь в расчистке дорожек от снега. | Развивать представлении о зимовке диких животных.  Воспитывать потребность трудиться, помогать взрослым. | Детские лопатки, метелки. |
| **Вечер:**  Сюжетно – ролевая игра «Аптека».  Чтение произведения Е. Есенина «Пороша».  Подвижная игра «Два Мороза». | Развивать способность совместно развертывать игру.  Пополнять литературный багаж стихотворениями. | Атрибуты для игры. |