КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА НЕДЕЛЮ.

ТЕМА: «Новый год спешит к нам в гости» (подготовительная группа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Цель** | **Развивающая среда**  |
| **Понедельник**  |
| **Утро:** Беседа «Как мы готовимся к встрече Нового года». | Формировать умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками.  | Картинки с изображением елки, Деда Мороза, Снегурочки, праздничного хоровода.  |
| **ООД:** Речевое развитие (художественная литература)Чтение детских стихов про елку, Новый год, Деда Мороза, Снегурочку. | Развивать интерес к художественной литературе, пополнять литературный багаж стихами. | Иллюстрации к стихам. |
| **ООД:** Художественно-эстетическое развитие (рисование).Рисование на тему «Новогодняя елка». | Развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка. | Мультимедийное изображение «Этапы рисования елки». |
| **ООД:** Физическая культура.Комплекс упражнений «Времена года». | Развивать физические качества, накапливать т обогащать двигательный опыт. | Гимнастические палки. |
| **Прогулка:** Наблюдение за сезонными изменениями.Подвижная игра «Поиграем в снежки».Расчистка дорожек от снега. | Формировать представления об изменениях в природе зимой. | Участок детского сада.Детские лопатки, метелки. |
| **Вечер:**Сюжетно-ролевая игра «В гости на праздник».Чтение и обсуждение произведения Д. Хорола «Елочка».Подвижная игра «Пройди бесшумно». | Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры. Прививать чуткость к поэтическому слову, пополнять литературный багаж.Формировать активность в самостоятельной двигательной деятельности. | Набор детской посуды, скатерть.Иллюстрация к стихотворению. |
| **Вторник** |
| **Утро:**Беседа «Как встречают Новый год в других странах» | Познакомить детей с традициями празднования нового года в других странах. | Мультимедийная презентация «Новый год в разных странах» |
| **ООД:** Познавательная деятельность (Формирование элементарных математических представлений).Взаимное расположение предметов в ряду, предлоги и наречия (перед, за, между, рядом, сначала, потом, до, после). Дидактическая игра «Какой день недели?)  | Совершенствовать навыки использования предлогов и наречий, обозначающих пространственно-временные отношения. | Фланелеграф, картинки с изображением различных предметов |
| **ООД:** Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)«Транспорт». | Развивать представления о видах транспорта, познакомить с историей развития воздушного транспорта. | Мультимедийная презентация «Транспорт» |
| **ООД:** МузыкаМузыкально-ритмические движения. «Хоровод». | Способствовать развитию навыков танцевальных движений. | Аудиозапись музыкального произведения Т. Потапенко «хоровод»; музыкальный инструмент. |
| **Прогулка:** Наблюдение за погодой. Рассматривание термометра.Подвижная игра «Мы веселые ребята..»Помощь в очистке дорожек от снега. | Познакомить с термометром, закреплять умение измерять температуру воздуха. | Термометр, детские лопатки, метелки. |
| **Вечер:** Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк».Чтение и обсуждение произведения Е. Благининой «Стихи о елке, о сером волке, о стрекозе и о бедной козе».Подвижная игра «Вертолет» | Закреплять умение брать на себя различные роли.Прививать чуткость к поэтическому слову. | Игрушки животных, клетки для животных, билеты.Иллюстрации к произведению.Картинка с изображением вертолета. |
| **Среда** |
| **Утро :**«Какое стихотворение про елку ты знаешь?Настольная игра «Наряди елку» | Развивать интерес к стихам, желание читать их наизусть. | Картинка с изображением елки. |
| **ООД:** Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте, связная речь)Составление предложений по картинкам на тему «Хоровод вокруг елки». | Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении. Совершенствовать умение составлять рассказы.  | Мультимедийная презентация «Встречаем Новый год» |
| **ООД:** Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью)Конструирование подарочной коробки. | Упражнять в умении работать по схеме. Развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность. | Сюжетные картинки на тему «Новогодние подарки», цветная бумага, картон, ножницы, клей. |
| **ООД:** Физическая культура.Комплекс упражнений «Явления природы» | Развивать физические качества, накапливать и обогащать двигательный опыт. | Спортивный инвентарь. |
| **Прогулка:** Дидактическая игра «Назови одним словом».Подвижная игра «Догони свою пару».Кормление птиц. | Закреплять умения подбирать обобщающие слова к временам года.Закреплять умения играть по правилам. | Корм для птиц. |
| **Вечер:**Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек».Чтение и осуждение литературного произведения «Мороз Иванович» Одоевский В.ФПодвижная игра «Раз, два, три – беги!» | Вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах.Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Прививать чуткость к литературному слову.Воспитывать умение действовать в команде. | Игровой уголок. Игрушки. Игрушечные деньги.Иллюстрации к произведению. |
| **Четверг** |
| **Утро:** Рассматривание картин русского художника Е. Балакшина из цикла «Зимние Забавы»; | Продолжать развивать интерес к живописи. | Мультимедийные изображения картин. |
| **ООД:** Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Цифры и числа в пределах 10. Простые арифметические задачи. | Совершенствовать навыки порядкового и количественного счета. Учить на наглядной основе решать простые арифметические задачи. | Рисунки для решения задач. Магнитная доска, ряд цифр то 1 до 10. |
| **ООД:** Художественно-эстетическое развитие (лепка).Лепка композиции «Новогодний праздник» | Формировать умения использовать для создания образов разнообразные приемы лепки усвоенные ранее. | Пластилин, индивидуальные клеенки, стеки, плотный картон. |
| **ООД:** Физическая культура.Комплекс упражнений «Хотим расти здоровыми» | Развивать физические качества, накапливать и обогащать двигательный опыт. | Спортивный инвентарь. |
| **Прогулка:** Наблюдение за деревьями зимой. Ситуативная беседа.Подвижная игра «Совушка»Постройка фигур из снега на участке. | Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.Развивать самостоятельную двигательную деятельность.Учить строить фигуры из снега. | Детские лопатки, савочки. |
| **Вечер:** Сюжетно-ролевая игра«Наряжаем елку».Чтение произведения«Елка» Сутеев В.Г.Подвижная игра «Мороз — красный нос» | Учить детей украшать елку к празднику.Продолжать развивать интерес к художественной литературе.Закреплять умение использовать в самостоятельной деятельности подвижные игры. | Искусственная ель небольших размеров, игрушки. |
| **Пятница** |
| **Утро:** Загадки про Новый год, елку, Дед Мороза. | Приобщать к словесному искусству, пополнять литературный багаж. | Иллюстрации к загадкам. |
| **ООД:** Художественно-эстетическое развитие (рисование).Рисование на тему «Снежинки». | Развивать способность замечать характерные особенности и передавать их средствами рисунка. | Картинки с изображением снежинок, краски, кисточки, альбомный лист бумаги. |
| **ООД:** Музыка.Эмоциональное восприятие музыки. Элементы танцев под музыку Т. Ломовой. | Способствовать развитию навыков танцевальных движений. | Аудиозапись музыки Т. Ломовой. |
| **Прогулка:** Беседа «Как зимуют дикие животные»Игра средней подвижности Пройди бесшумно».Помощь в расчистке дорожек от снега. | Развивать представлении о зимовке диких животных.Воспитывать потребность трудиться, помогать взрослым. | Детские лопатки, метелки. |
| **Вечер:** Сюжетно – ролевая игра «Аптека».Чтение произведения Е. Есенина «Пороша».Подвижная игра «Два Мороза». | Развивать способность совместно развертывать игру.Пополнять литературный багаж стихотворениями. | Атрибуты для игры. |