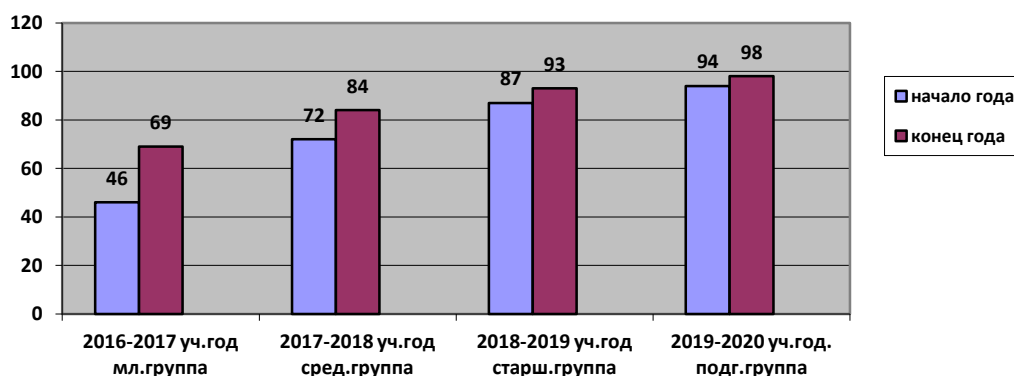


Динамика результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов за 2016 -2020 уч. год

Динамика результатов по итогам мониторингов освоения воспитанниками группы «Стрекозки» за 2016-2020г.



Общая динамика освоения воспитанниками группы «Стрекозки» ООП за 2016-2020 уч. год по образовательным областям

Таблица № 1

Образовательная область	Младшая группа 2017-2018 (%)		Средняя группа 2018-2019 (%)		Старшая Группа 2019-2020 (%)		Подготов. к школе группа 2020-2021 (%)	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Познавательное развитие	56	71	73	87	90	95	95	98
Речевое развитие	43	57	58	69	73	87	93	97
Социально-коммуникативное развитие	57	68	70	89	90	94	95	98
Художественно-эстетическое развитие	60	69	70	84	91	95	96	98
Физическое развитие	70	81	88	92	92	94	95	98
<b>ИТОГО:</b>	<b>46</b>	<b>69</b>	<b>72</b>	<b>84</b>	<b>87</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>98</b>

**Вывод:** на протяжении четырех лет -2016-2020г.г. прослеживается положительная динамика результатов освоения образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых в ДОУ. Уровень усвоения повысился с 69 % в 2016 году, до 98 % в 2020 году, на момент окончания воспитанников дошкольного учреждения, что соответствует высокому, уровню развития воспитанников ДОУ. Вводная и итоговая педагогическая диагностика проводилась на основе диагностических карт индивидуального развития ребенка по методике Н.В. Верещагиной. Исследовалось освоение детьми ОПП дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Использовались разнообразные технологии, приемы, методы, а также индивидуальная работа с детьми. Общий анализ показал, что дети любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, умения и навыки соответствуют возрасту, сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.