

Комплексно – тематическое планирование на неделю

Тема: «Моё здоровье» (старшая группа).

Совместная деятельность взрослого и детей	Цель	Развивающая среда
Понедельник		
Утро: Беседа «Правила гигиены».	Формировать у детей желание быть здоровым, опрятным, чистым.	Картинки, карточки, фотографии.
ООД: Речевое развитие (художественная литература) Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр».	Развивать интерес к художественной литературе, пополнять словарный запас.	Иллюстрации к стихотворению
ООД: Художественно - эстетическое развитие. Рисование. Тема: Предметы гигиены.	Развивать знания о предметах личной гигиены: зубная щётка, полотенце, мыло, мочалка. Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.	Картинки, карточки по теме.
ООД : Физическая культура. «Юные спортсмены»	Упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. Продолжать укреплять мышцы спины (осанку).	Скамейка гимнастическая, 4 обруча, 4 куба.
Прогулка. Наблюдение за сезонными изменениями. Подвижная игра «Мышеловка»	Формировать представления об изменениях в природе весной. Развивать быстроту, внимательность, активизировать двигательную активность детей.	Прогулочная площадка.

<p>Вечер: Чтение художественной литературы. Произведение В. Бианки «Чей нос лучше?»</p>	<p>Познакомить детей с творчеством В. Бианки, развивать интерес к художественной литературе.</p>	<p>Интерактивная доска, видео сюжеты по теме.</p>
<p>Сюжетно – ролевая игра: «Больница»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с деятельностью медицинских работников, учить создавать игровую обстановку, стимулировать творческую активность.</p>	<p>Набор медицинских инструментов, халат, чепчик, стол, стул, ростомер, кушетка.</p>
<p>Подвижная игра «Ловишки».</p>	<p>Развивать ловкость, быстроту, способствовать двигательной активности детей.</p>	<p>Ленты по количеству игроков.</p>
<p>Вторник</p>		
<p>Утро: Беседа на тему «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит».</p>	<p>Формировать у детей желание к закалывающим процедурам, быть бодрым и здоровым.</p>	<p>Плакат зарядка, закаливание.</p>
<p>ООД: Речевое развитие. Тема: Дифференциация звуков: л ; р.</p>	<p>Упражнять в различии звука – л - ; - р - , в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.</p>	<p>Картинки с изображением предметов, игрушек в названиях которых есть звуки – л - ; - р - .</p>
<p>ООД: Познавательное развитие. Конструктивно - модельная деятельность. Тема: «Спортивная площадка»</p>	<p>Упражнять в умении развивать фантазию, воображение, сообразительность. Создавать разнообразные постройки и конструкции.</p>	<p>Деревянный конструктор, картинки по теме, карточки - схемы.</p>
<p>Прогулка. Наблюдение за птицами.</p>	<p>Учить наблюдательности, определять и различать</p>	<p>Прогулочный участок, кормушки, корм.</p>

Трудовое поручение : чистка кормушек, подсыпание корма птицам. Подвижная игра «Попади в цель»	какие птицы подлетают к кормушке. Развивать чувство заботы о птицах, животных. Формировать умение меткости, быстроте, ловкости.	Цель, мячики.
Вечер: чтение Манро Лиф «Быть здоровым – нескучно».	Развивать интерес к литературе, учить слушать внимательно, отвечать на вопросы по прочитанному произведению.	Презентация «Полезные продукты для здоровья».
Дидактическая игра «Назови части тела».	Продолжать знакомить со строением человека.	Дидактические карточки «Как устроен человек», плакат «Строение человека».
	Среда	
Утро: Беседа на тему «Витамины, каждый день необходимы».	Формировать у детей желания заботиться о своём здоровье, дать понятие как витамины влияют на организм человека.	Муляжи фруктов, овощей.
ООД. Познавательное развитие. ФЭМП. (формирование элементарных математических представлений)	Упражнять в порядковом счёте, в сравнении групп предметов в пределах 10, в отсчёте предметов в соответствии с цифрами от 1 до 10.	Раздаточный материал, демонстрационный материал.
ООД. Художественно – эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Овощи, фрукты полезные продукты»	Продолжать отрабатывать приёмы вырезывания частей круглой и треугольной формы, упражнять в аккуратном наклеивании деталей , составлении композиции.	Альбом, цветная бумага, клей , салфетки, кисточки, ножницы.
ООД. Физическая культура на воздухе. Комплекс ОРУ. Подвижная игра «Не сбей кеглю»	Продолжать упражнять в равновесии, в прыжках. Развивать у детей общую выносливость, быстроту, координацию.	Оборудование: цель, шишки, кубики, кегли.

Прогулка. Трудовое поручение: сбор шишек на участке, уборка спорт. инвентаря.	Привлекать детей к посильной помощи , приучать к чистоте и порядку, учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы.	Ведёрки, пакеты, корзинки для инвентаря.
Вечер. Дидактическая игра «Витамины это таблетки, которые висят на ветке»	Формировать представление о витаминах содержащихся в фруктах, овощах, ягодах.	Картинки: Овощи, ягоды фрукты.
Сюжетно – ролевая игра: «Магазин овощи, фрукты»	Формирование социального опыта у детей через сюжетно – ролевую игру.	Муляжи овощей, фруктов , спец. одежда продавца , тележка для продуктов, весы, прилавков.
Утро. Беседа на тему «Осанка- красивая спина».	Познакомить детей, что является важным в формировании правильной осанки. Учить следить за соей осанкой , здоровьем.	Плакат «Виды спорта», «Зарядка».
ООД. Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема: «Спортивная одежда»	Расширять представления детей о различных видах спортивной одежды. У каждого вида спорта свой костюм, обувь, головной убор.	Презентация «Вот как мы нарядились».
ООД. Художественно- эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Дети делают зарядку».	Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук, ног во время физических упражнений.	Интерактивная доска, контурные изображения зарядки.
ООД. Музыкальное развитие. Тема: «Вальс»	Формировать навыки исполнения танцевальных движений, развивать чувство ритма, учить слушать и определять музыкальный	Музыкальный центр, аудио запись «Вальс» А. Дворжака.

	темп.	
Прогулка. Наблюдение за весенней погодой. Ситуативная беседа. Подвижная игра «Пробеги не задень»	Формировать понятия о смене времён года; дать представление об особенности времени года весна, называть признаки весны.	Прогулочная площадка, окружающие деревья, кустарники. Конусы для игры.
Вечер. Игра- викторина «Знатоки спорта»	Развивать интерес к видам спорта, формировать знания детей о видах спорта.	Плакат « Виды спорта», магнитная доска, карточки с видами спорта.
Подвижная игра «Теннис с воздушным шариком»	Учить навыкам игры в теннис.	Ракетки, воздушные шарики.
	Пятница	
Утро. Загадки про спорт, зарядку.	Приобщать к словесному искусству, пополнять словарный запас, развивать логическое мышление, память.	Иллюстрации к загадкам.
ООД. Музыкальное развитие. Тема: Танец овощей «Хозяйка с базара однажды пришла»	Способствовать развитию навыков танцевальных движений, развивать чувство ритма, слуховое внимание.	Муз. Центр, аудио запись муз .произведения, короны овощей.
ООД. Физическая культура. Тема: «Прыжки».	Способствовать и развивать двигательную активность детей. Упражнять в прыжках в высоту с разбега (30 см. высота)	Стойки, шнур, маты, ленты.
Прогулка. Наблюдение за природой весной. Пословицы и поговорки о весне. Подвижная игра «Найди свой цвет».	Развивать у детей умение находить первые признаки весны- проталины, устанавливать связь между изменениями в неживой природе и положением солнца; развивать	Прогулочная площадка, лесопарк в зоне детского сада.

	наблюдательность, делать выводы.	
Вечер. Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая»	Познакомить детей с стихотворением А. Барто, дать представление о правилах личной гигиены.	Книга с иллюстрациями, карточки с предметами личной гигиены.
Дидактическая игра «Вредно- полезно».	Закреплять представление о том, какая еда полезная, какая вредная для организма.	Карточки противоположные по значению к здоровью.
Игра малой подвижности «Угадай по голосу».	Упражнять детей ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.	Игровая зона в группе.