

Принято:

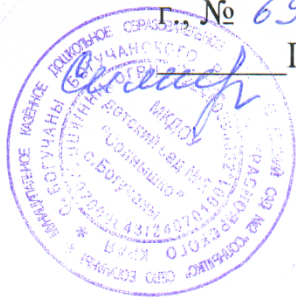
на педагогическом совете МКДОУ
детский сад № 2 «Солнышко»
протокол № 1 от 31.08.2022г.

Утверждено:

Приказом заведующего
МКДОУ детский сад № 2
«Солнышко» от 31.08.2022

г. № 69

Г.И. Симонова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 2 «Солнышко»
с. Богучаны

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ детский сад №2 «Солнышко» с. Богучаны разработан в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- ФГОС к дошкольному образованию от 17.10.2013 №1155 (зарегистрирован Минюсте России 14 ноября 2013 г. №30384);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3048-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

Учебный план разработан на основе образовательной программы дошкольной образовательной организации.

Организация образовательного процесса включает два составляющих из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, при этом обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет 60% от общего объема образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, не более 40% от общего объема программы.

Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и представлена реализацией организованной образовательной деятельностью, которая реализуется на занятиях.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие

музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через непосредственно образовательную деятельность, а также совместную деятельность воспитателя с детьми. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Длительность непосредственно образовательной деятельности в I младшей группе не превышает 10 минут, во II младшей – 15 минут, в средней – 20, в старшей – 25, в подготовительной – 30 минут. Перерывы между НОД 10 минут.

В I младшей группе НОД проводится в первую и вторую половины дня по подгруппам.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Кружковая работа с детьми старшего возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В подготовительной группе чтение художественной литературы выведено в совместную деятельность воспитателя с детьми ежедневно.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована с учетом приоритетного осуществления деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей и реализуется через кружковую работу.

Образовательная область «Познавательное развитие».

- кружок «Природа вокруг нас» - подготовительная группа.

- кружок «Финансовая грамотность» - старшая группа.

В ноябре и апреле для воспитанников организуются недели здоровья, в середине учебного года с 25 декабря по 15 января каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные,

спортивные, изобразительного искусства), а так же спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и т.п.

Для определения уровня освоения детьми образовательной программы 2 раза в год (сентябрь, май) проводится мониторинг.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-логопеда не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведенной диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

**Учебный план
на 2022-2023 учебный год**

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Количество НОД в неделю				
		I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовит.
Инвариантная часть						
Познавательное, речевое развитие	Развитие речи	2 (20мин)	1 (15мин)	1 (20мин)	2 (50мин)	1 (30мин)
	Художественная литература					Совместная деятельность воспитателя с детьми
	Подготовка к обучению грамоте					1 (30мин)
	Ребенок и окружающий мир	1 (10мин)	1 (15мин)	1 (20мин)	1 (25мин)	1 (30мин)
	Формирование элементарных математических представлений		1 (15мин)	1 (20мин)	1 (25мин)	2 (60мин)
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-личностное развитие	Совместная деятельность воспитателя с детьми					
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 (10мин)	1 (15мин)	1 (20мин)	2 (50мин)	2 (60мин)
	Лепка	0,5 (10мин)	0,5 (15мин)	0,5	0,5 (25мин)	0,5 (30мин)
	Аппликация	-	0,25	0,5 (20мин)	0,5 (25мин)	0,5 (30мин)
	Художественный труд	-		-	0,5	0,5
	Музыкальное	2 (20мин)	2 (30мин)	2 (40мин)	2 (50мин)	2 (60мин)
Физическое развитие	Физкультурное	3 (30мин)	3 (45мин)	3 (60мин)	3 (1ч.15мин)	3 (1ч.30мин)
Общее количество:		10	10	10	13	14
Вариативная часть						

Познавательное развитие	Кружок «Юный эколог»	-	-	-	-	1 (30 мин)
	Кружок «Финансовая грамотность»	-	-	-	1 (25 мин)	-
Итого:		10 (1ч.40мин)	10 (2ч.30мин)	10 (3ч.20мин)	13/14 (6ч.15мин)	14/15 (8ч.00мин)