

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 2 «Солнышко»  
с. Богучаны

# Проект: «Все профессии нужны ,все профессии важны!».



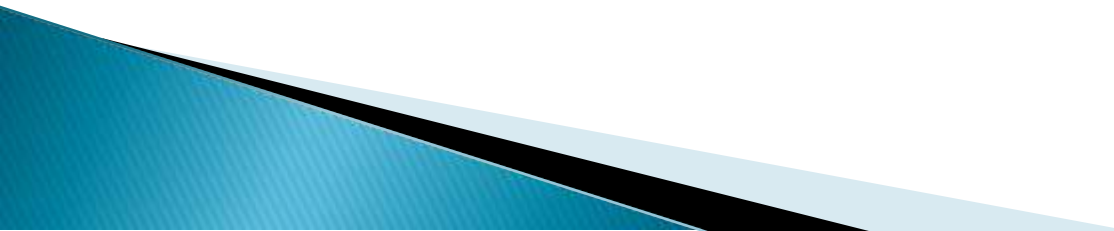
# Проект: «Все профессии нужны ,все профессии важны!»

- ▶ Продолжительность проекта: краткосрочный
- ▶ Тип проекта : информационно-творческий.
- ▶ Участники проекта: педагоги, родители, дети.
- ▶ Возраст детей : 5- 6 лет



# Проект: «Все профессии нужны ,все профессии важны!»

**Проблема :** из беседы с детьми стало понятно, что они имеют поверхностные представления о профессиях: повар, библиотекарь, парикмахер, продавец, инженер, строитель. Поэтому решили познакомить детей с этими профессиями поближе. Беспокоит недостаточная информированность детей о разнообразии профессии, а так же о профессиях своих родителей.



# Проект: «Все профессии нужны ,все профессии важны!»

**Актуальность проекта:** дошкольное образование является первой ступенью общего образования , что закреплено в законе «Об образовании Российской Федерации».

Ознакомление с профессиями уже с дошкольного возраста обеспечивает дальнейшие вхождения ребенка в современный мир приобщение его к ценностям, удовлетворение и развитие познавательных интересов.

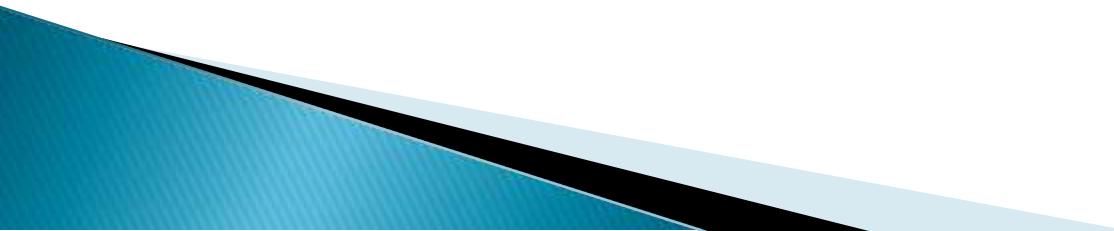
# Проект: «Все профессии нужны ,все профессии важны!»

- ▶ **Цель проекта:** расширять представление детей о профессиях , орудиях труда, трудовых действиях, развитие к интересам различных профессий, в частности профессиям родителей и месту их работы.



# Проект: «Все профессии нужны ,все профессии важны!»

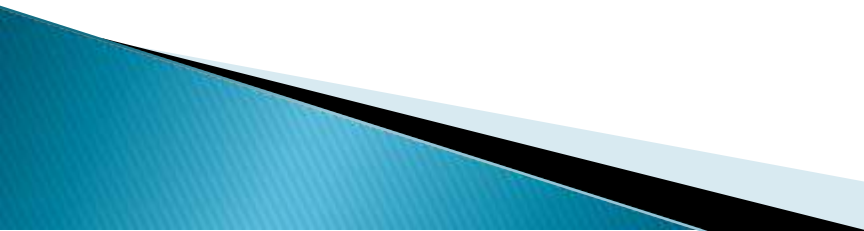
## Задачи для детей:

- Пробудить интерес к предлагаемой деятельности;
  - Формировать реалистические представления о труде людей;
  - Помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;
  - Развивать коммуникативные навыки, связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память.
- 



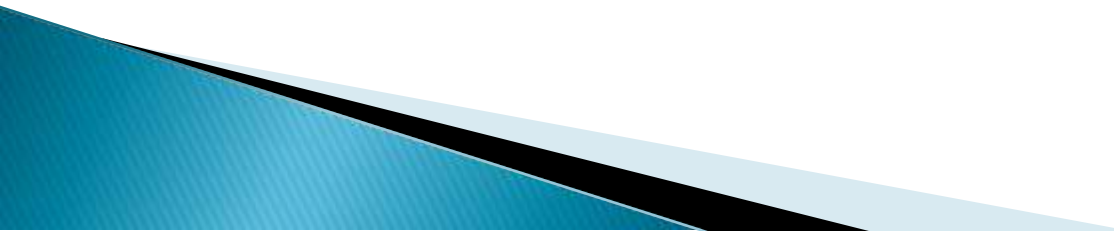
# Проект: «Все профессии нужны ,все профессии важны!»

## Задачи для педагога:

- Создание тематической подборки (картинки и наглядно-демонстрационный материал) по теме «Профессии»;
  - Выявить знание детей о профессиях;
  - Разработать конспект непосредственно образовательной деятельности по теме : «Все профессии важны, все профессии нужны»;
  - Чтение художественной литературы для детей;
  - Показ презентации «Профессии»;
  - Провести сюжетно-ролевые игры «Профессии»;
  - Оформить результаты проекта для родителей в форме фотовыставки.
- 

# Проект: «Все профессии нужны ,все профессии важны!»

## Задачи для родителей:


- Беседы о профессиях в домашней обстановке;
  - Подготовка рассказа о любой из профессий, возможен рассказ о профессии кого то из членов семьи;
  - Подготовка фотографий для фотовыставки.
- 



# Проект: «Все профессии нужны ,все профессии важны!»

## 1 этап.

### **Организационно-подготовительный**

- Мониторинг уровня овладения детьми знаний о профессиях;
  - Подбор предметных наглядно-демонстрационного материала с изображением профессий;
  - Подбор художественного слова по данной теме;
  - Сбор и освещение материала на педагогическом совете;
  - Освещение проекта на родительском собрании.
- 

# Проект: «Все профессии нужны ,все профессии важны!»

## 2 этап

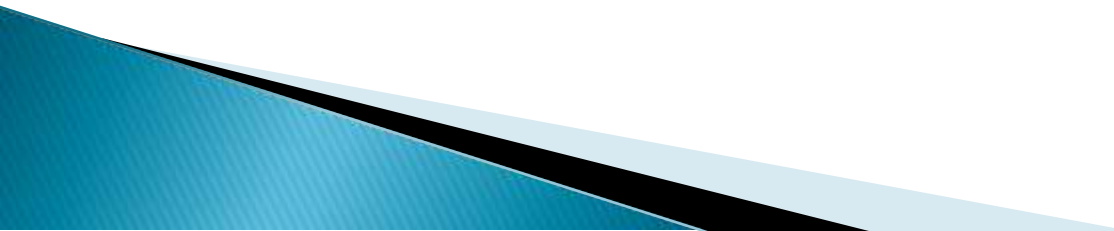
### Практический

- Беседы о профессиях;
- Презентация «профессии»;
- Чтение художественной литературы
- Подбор материалов для фотовыставки («профессии бывают разные», «профессии наших родителей»)
- Подбор рисунков о профессиях.

# Проект: «Все профессии нужны ,все профессии важны!»

## 3 Этап

### **Заключительный**

- Проведение выставки «Профессии» (рисунки, фотографии);
  - Сравнительный анализ результатов начального и итогового мониторингов;
  - Оформление результатов проекта;
  - Постановка новых задач, исходя из результатов мониторинга.
- 

# Дидактическая игра «Важные профессии»



# Презентация «Профессии»







# Сюжетно-ролевая игра «Больница»





# Выставка «Профессии бывают разные»



# Фотовыставка «Профессии наших родителей»



# Вывод по проекту:

- Дети имеют представление о разнообразии профессий и о профессиях своих родителей;
- Знают предметы помощники ;
- Ориентируются в социальном мире.



**Спасибо за внимание!**

